
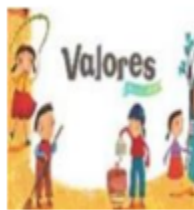
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>MALLA CURRICULAR 2025</b>				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	SÉPTIMO

<b>GRADO: SEPTIMO</b>		<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		<b>DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA</b>		<b>PERIODO: I</b>		<b>AÑO: 2025</b>		
PREGUNTA : Como comprendo la importancia de lo publico, el valor de la vida y los derechos humanos?										
<b>ESTANDARES</b>			<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)</b>		<b>CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</li> <li>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</li> </ul>			<b>UNIDAD #01</b>  <b>IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EL VALOR DE LA VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS</b>		<b>CONTENIDOS DEL TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribución a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</li> <li>situaciones que se presentan en los derechos fundamentales.</li> <li>Mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</li> <li>Importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos Construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.</li> <li>Ser ético y constructor de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.</li> <li>Ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.</li> <li>Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.</li> <li>Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.</li> </ul>										
<b>COMPETENCIAS DEL TEMA</b>					<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>					
<b>ARGUMENTATIVA</b>		<b>INTERPRETATIVA</b>		<b>PROPOSITIVA</b>		<b>SABER</b>		<b>HACER</b>		<b>SER</b>
Argumentar como se comprende la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.		Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.		contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.		Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.		Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia		Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.

GRADO:SEPTIMO		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA		PERIODO: II		AÑO: 2025	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> Qué significa vivir en una sociedad respetuosa de los derechos humanos y cómo podemos garantizar que todos tengan acceso a lo público y a una vida digna?									
<b>ESTANDARES</b>				<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)</b>		<b>CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principios éticos fundamentales que rigen las relaciones humanas en la sociedad.</li> <li>Valorar la importancia de la vida, la convivencia y los derechos fundamentales.</li> <li>Estándar de Convivencia y Responsabilidad:</li> <li>Promover una convivencia pacífica y respetuosa, reconociendo los derechos y dignidad de los demás.</li> <li>Desarrollar una actitud responsable hacia el uso de los espacios y bienes públicos.</li> </ul>				<b>UNIDAD #02</b>  <b>IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EL VALOR DE LA VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS .</b>		<b>CONTENIDOS DEL TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de lo público y su relación con el bienestar colectivo.</li> <li>El espacio público como un derecho de todos los ciudadanos.</li> <li>La responsabilidad de los individuos y colectivos en la conservación y el uso adecuado de los bienes y servicios públicos.</li> <li>a relación entre el respeto por la vida y la dignidad humana.</li> <li>Principios éticos que promueven el respeto por la vida en la convivencia social.</li> <li>Qué son los derechos humanos y su importancia para la dignidad y la libertad.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia ética:</li> <li>Comprender y aplicar principios éticos que favorezcan el respeto mutuo, la convivencia y la justicia social en su vida cotidiana.</li> <li>Competencia de participación:</li> <li>Reflexionar y participar activamente en los procesos sociales, reconociendo los derechos humanos y la importancia de lo público en la sociedad.</li> </ul>									
<b>COMPETENCIAS</b>						<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>ARGUMENTATIVA</b>		<b>INTERPRETATIVA</b>		<b>PROPOSITIVA</b>		<b>SABER</b>		<b>HACER</b>	<b>SER</b>
Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.		Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.		Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.		Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.		Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.